**Fach: \_\_\_Sport\_\_\_\_\_ Jahrgang: \_\_\_7./8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema der Unterrichtsreihe:** Bewegungsfeld Sportspiele: Volleyball | **Zeitraum (U-Std.): ca. 8-10 Std.** |
| **Schwerpunktkompetenz:** Bewegen und Handeln - „Annehmen und Abspielen“; („Abschließen“)**Bewegungsfeldübergreifender Kompetenzbereich:** Interagieren |
| **Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema:** Demokratiebildung, Gender Mainstreaming |
| **Konkretisierung:** Übungsformen und Spielreihe zur Vermittlung der Spielidee, Integration der Grobformen des Pritschens und Baggerns ins Spiel |
| **optional:** Indiaca |
| **Leistungsbewertung:** Technikprüfung Pritschen und Baggern 1:1 im Stand oder 2:2 mit Nachlaufen  |
| **Förderschwerpkt. Lernen- Niveaustufe C/D** | **Niveaustufe E/F** |  |
| - regelgerecht Spielobjekte in vereinfachtenSpielsituationen annehmen und abspielen;- aus der Bewegung zielführend abschließen;- freie Räume, die Bewegungsrichtung eines Spielobjekts sowie der Mitspielenden erkennen und diese für den Spielverlauf nutzen**Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**In einfachen sport-/bewegungsbezogenen Situationen nach vereinbarten Regeln interagieren | - regelgerecht und funktional Spielobjekteannehmen und abspielen;- aus unterschiedlichen Bewegungsrichtungen zielführend abschließen**Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**In Sportspielsituationen nach vereinbarten Regeln interagieren und Verantwortung übernehmen (z. B. Schiedsrichter) |  |
| **Sprachbildung:** Sprachbewusstheit:Fachbegriffe nutzen |
| **Medienbildung:** anhand von Abbildungen/Skizzen informieren |

**Fach: \_\_\_Sport\_\_\_\_\_ Jahrgang: \_\_9./10.\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema der Unterrichtsreihe:** Bewegungsfeld Sportspiele: Volleyball | **Zeitraum (U-Std.): ca. 8-10 Std.** |
| **Schwerpunktkompetenz:** Bewegen und Handeln - „Annehmen und Abspielen“; „Abschließen“; „Taktik“**Bewegungsfeldübergreifender Kompetenzbereich:** Interagieren; Reflektieren und urteilen |
| **Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema:** Demokratiebildung |
| **Konkretisierung**: Pritschen, Baggern, Aufschlag von unten (regelgerecht); Spielreihe zur Vermittlung der Spielidee; Spiel (3:3; 4:4; 6:6 mit Rotation) |
| **optional:** Schmetterschlag |
| **Leistungsbewertung:** Spiel 3:3 (ein Steller, zwei Rückraumspieler) |
| **Förderschwerpkt. Lernen- Niveaustufe D/E** | **Niveaustufe F** | **Niveaustufe G/H** |
| - regelgerecht und funktional Spielobjekte annehmen und abspielen,- freie Räume, die Bewegungsrichtung des Balles sowie der Mitspielenden erkennen und diese für den Spielverlauf nutzen**Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**In einfachen bewegungsbezogenen Situationen nach vereinbarten Regeln interagieren und unter Anleitung Verantwortung übernehmen (z.B. Schiedsrichter, etc.) | - regelgerecht und funktional Spielobjekte annehmen und abspielen;- aus unterschiedlichen Bewegungsrichtungen zielführend abschließen**Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**In komplexen Sportspielsituationen nach vorgegebenen Regeln interagieren und Verant- wortung übernehmen (z. B. Schiedsrichte; bei kooperativen Aufgaben in Kleingruppen) | - regelgerecht und funktional Spielobjekte annehmen und abspielen;- abgestimmte mannschaftstaktische Verhaltensweisen in offensiven und defensiven Spielsituationen anwenden**Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**Kriteriengeleitete Urteile zu spielbezogenen Handlungen formulieren und begründen und Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen (Schiri, Übungsleiter, Experte …) |
| **Sprachbildung:** Sprachbewusstheit: Fachbegriffe nutzen |
| **Medienbildung:** anhand von Abbildungen/Skizzen/Videosequenzen informieren |