**Fach: \_\_\_Sport\_\_\_\_\_ Jahrgang: \_\_\_7./8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema der Unterrichtsreihe:** Bewegungsfeld Sportspiele: Volleyball | | **Zeitraum (U-Std.): ca. 8-10 Std.** | |
| **Schwerpunktkompetenz:** Bewegen und Handeln - „Annehmen und Abspielen“; („Abschließen“)  **Bewegungsfeldübergreifender Kompetenzbereich:** Interagieren | | | |
| **Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema:** Demokratiebildung, Gender Mainstreaming | | | |
| **Konkretisierung:** Übungsformen und Spielreihe zur Vermittlung der Spielidee, Integration der Grobformen des Pritschens und Baggerns ins Spiel | | | |
| **optional:** Indiaca | | | |
| **Leistungsbewertung:** Technikprüfung Pritschen und Baggern 1:1 im Stand oder 2:2 mit Nachlaufen | | | |
| **Förderschwerpkt. Lernen- Niveaustufe C/D** | **Niveaustufe E/F** | |  |
| - regelgerecht Spielobjekte in vereinfachten  Spielsituationen annehmen und abspielen;  - aus der Bewegung zielführend abschließen;  - freie Räume, die Bewegungsrichtung eines Spielobjekts sowie der Mitspielenden erkennen und diese für den Spielverlauf nutzen  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**  In einfachen sport-/bewegungsbezogenen Situationen nach vereinbarten Regeln interagieren | - regelgerecht und funktional Spielobjekte  annehmen und abspielen;  - aus unterschiedlichen Bewegungsrichtungen zielführend abschließen  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**  In Sportspielsituationen nach vereinbarten Regeln interagieren und Verantwortung übernehmen (z. B. Schiedsrichter) | |  |
| **Sprachbildung:** Sprachbewusstheit:Fachbegriffe nutzen | | | |
| **Medienbildung:** anhand von Abbildungen/Skizzen informieren | | | |

**Fach: \_\_\_Sport\_\_\_\_\_ Jahrgang: \_\_9./10.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema der Unterrichtsreihe:** Bewegungsfeld Sportspiele: Volleyball | | **Zeitraum (U-Std.): ca. 8-10 Std.** | |
| **Schwerpunktkompetenz:** Bewegen und Handeln - „Annehmen und Abspielen“; „Abschließen“; „Taktik“  **Bewegungsfeldübergreifender Kompetenzbereich:** Interagieren; Reflektieren und urteilen | | | |
| **Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema:** Demokratiebildung | | | |
| **Konkretisierung**: Pritschen, Baggern, Aufschlag von unten (regelgerecht); Spielreihe zur Vermittlung der Spielidee; Spiel (3:3; 4:4; 6:6 mit Rotation) | | | |
| **optional:** Schmetterschlag | | | |
| **Leistungsbewertung:** Spiel 3:3 (ein Steller, zwei Rückraumspieler) | | | |
| **Förderschwerpkt. Lernen- Niveaustufe D/E** | **Niveaustufe F** | | **Niveaustufe G/H** |
| - regelgerecht und funktional Spielobjekte annehmen und abspielen,  - freie Räume, die Bewegungsrichtung des Balles sowie der Mitspielenden erkennen und diese für den Spielverlauf nutzen  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**  In einfachen bewegungsbezogenen Situationen nach vereinbarten Regeln interagieren und unter Anleitung Verantwortung übernehmen (z.B. Schiedsrichter, etc.) | - regelgerecht und funktional Spielobjekte annehmen und abspielen;  - aus unterschiedlichen Bewegungsrichtungen zielführend abschließen  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**  In komplexen Sportspielsituationen nach vorgegebenen Regeln interagieren und Verant- wortung übernehmen (z. B. Schiedsrichte; bei kooperativen Aufgaben in Kleingruppen) | | - regelgerecht und funktional Spielobjekte annehmen und abspielen;  - abgestimmte mannschaftstaktische Verhaltensweisen in offensiven und defensiven Spielsituationen anwenden  **Bewegungsfeldübergreifende Kompetenzbereiche:**  Kriteriengeleitete Urteile zu spielbezogenen Handlungen formulieren und begründen und Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen (Schiri, Übungsleiter, Experte …) |
| **Sprachbildung:** Sprachbewusstheit: Fachbegriffe nutzen | | | |
| **Medienbildung:** anhand von Abbildungen/Skizzen/Videosequenzen informieren | | | |